第三课时

1. 热身

（1）师生齐唱第一册学生用书第62页的歌曲Ten Little Candles Dance

（2）学生跟着录音或录象一边说一边表演本单元A部分Let’s talk的对话。

2、预习

游戏：

教师把10个数词的卡片不按顺序分发给10名学生，让其中一名学生将卡片藏在身后，全班学生猜哪一张卡片不见了。

3、新课呈现

（1）拼词比赛。四人一组进行比赛，一名学生说出一个数字，其余三名学生比比谁拼得最快最准。

（2）读文书写。师生之间先对本课时挂图上的内容进行简单的交际性回答，再请学生阅读对话并拼读、书写十个四会掌握单词及一组句子。完成之后先同桌互相交流然后全班讨论谁写的最规范。本课时需要书写的单词量较大，可在学生间展开游戏：Whose memory is the best ? 看谁能在几分钟内正确拼写出更多数词，以此增强学生的学习兴趣。

（1）教师先介绍这项任务：It is Sunday .Sarah and Chenjie are going to see a movie .They must be home at six . Which movie can they see? Can you help them ? 鼓励学生说出答案并讲明理由。

（2）教师给学生出几道类似的数学应用题考察他们的推理思维。

**第三课时**

一、英汉互译

1 one\_\_\_\_\_2 二\_\_\_\_\_\_3 三\_\_\_\_\_4 十\_\_\_\_\_5 four\_\_\_\_\_

6 seven\_\_\_\_\_\_7 eight\_\_\_\_\_\_8 six\_\_\_\_\_

二、补全句子

1. What\_\_\_\_is it now?

2..It's two \_\_\_\_\_.

3..It's time\_\_\_\_lunch.